**Описание рубрик (разделов) журнала:**

1. *Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.*

В данную рубрику включается все, что напрямую касается методического обеспечения образовательного процесса: например, опыт учебно-методического обеспечения в рамках ФГОС; перспективные практики фондов оценочных средств (ФОС) и пр.

1. *Мониторинг качества образования.*

Рубрика посвящена исследованиям, результатам, моделям, методам, системам мониторинга качества образования на различных уровнях: опыт и перспективы; результаты опросов заинтересованных сторон (студенты, работодатели); опыт включения в ФОС оценки качества работы ППС; опыт практического мониторинга качества образования работниками вузов и под.

1. *Проблемы и перспективы непрерывного образования детей и взрослых.*

В данную рубрику принимаются материалы, касающиеся ДПО, СПО, довузовской подготовки: результаты профориентационной работы и привлечения обучающихся; модели, методы, способы организации и обеспечения непрерывного образования и пр.

1. *Поддержка талантливой молодежи.*

Статьи об олимпиадах, конкурсах, смотрах научных работ. Опыт, модели фильтрации и механизмы развития и поддержки талантливой молодежи; опыт методических разработок по работе с одаренными детьми.

1. *Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовании.*

Все виды ИКТ в образовании: от организации образовательного процесса на основе ИКТ до опыта использования таких технологий в процессе освоения конкретных дисциплин, приобретения компетенций: применение программных комплексов, «тюнинг» процессов и пр.

1. *Менеджмент в системе образования.*

Рубрика посвящена управленческому опыту в сфере образования: обеспечение управления в образовании, реализация управленческих функций в образовательном процессе: планирование, организация, мотивация персонала, контроль исполнения результатов; передовой опыт управления и многое др.

1. *Новые образовательные технологии.*

В рамках «рубрики принимаются материалы, посвященные новым видам и передовому опыту практик взаимодействия и контактной работы с обучающимися, новым методикам в образовательном процессе, нестандартным или адаптированным методам обучения и т.п.

1. *Проблемы подготовки инженерных кадров.*

В рамках данной рубрики будут рассматриваться актуальные и перспективные вопросы подготовки и развития инженерных кадров в РФ: что необходимо для подготовки востребованных рынком специалистов, каковы перспективы инженерных профессий; опыт взаимодействия с другими техническими вузами в разрезе подготовки высококвалифицированных инженерных кадров и многое др.

1. *Научная трибуна: проекты, концепции, результаты.*

Рубрика посвящена современным научным проблемам и ориентирована на повышение публикационной активности магистрантов университета. В данную рубрику будут приниматься результаты наиболее интересных и уникальных исследований и разработок магистров вуза по актуальным теоретическим и прикладным научным вопросам. При этом, подобные результаты не обязательно должны касаться сферы образования. Данная рубрика ориентирована на широкий спектр современных научных проблем.

Публикация исследований магистрантов осуществляется в соавторстве с научными руководителями.

1. *Современные тенденции развития профессионального образования.*

Данная рубрика посвящена реформам и современным преобразованиям в сфере образования, вызовам времени: проблемы в образовательной среде любого уровня, критические заметки, общие тенденции развития образования в стране и т.д.

1. *Открытый университет: опыт взаимодействия.*

В данной рубрике рассматривается опыт реализации сетевых форм обучения, опыт взаимодействия с другими вузами-партнерами и работодателями, опыт взаимодействия по созданию базовых кафедр, позитивный опыт внешнего взаимодействия и внешних сношений, участие в международных и федеральных программах, проектах, конкурсах и т.п.

1. *Перспективные практики.*

В данную рубрику будут приниматься материалы о любом ином позитивном опыте, не нашедшим свое отражение в рамках рубрик «Новые образовательные технологии» и «Современные тенденции развития профессионального образования»: передовые практики и опыт других вузов, работа в рамках реализации инклюзивного образования; внешние практики и т.п.

1. *Факты. События. Комментарии.*

Обзоры законодательных инициатив в отечественной и международной образовательной среде, компетентные мнения и комментарии, обзоры значимых событий.

1. *Актуальные заметки.*

В данной рубрике публикуются небольшие по объему материалы по разнообразным темам теории и практики образования, не нашедшим свое отражение в иных рубриках.

1. *Наши авторы.*

Сведения об авторах.

***Обращаем Ваше внимание, что включение той или иной рубрики в очередной номер журнала зависит от авторской активности в рамках указанных разделов и формирования «редакционного портфеля» присылаемых статей (т.е. количества присланных статей по каждой указанной рубрике).***

***При недостаточности или избыточности присылаемых материалов, Редакция оставляет за собой право на перенесение сроков выхода отдельных публикаций в последующих выпусках журнала.***